

De Publieksacademie Kinderarmoede trok van 2019 tot 2021 met een serie bijeenkomsten door het land. Wat hebben we geleerd? Lees hier de highlights en opbrengsten.

Feiten en cijfers



9 Publieksacademies



3.336 deelnemers



2.215 (terug)kijkers van livestream



15.958 lezers van online artikelen



36 betrokken organisaties

Enkele highlights

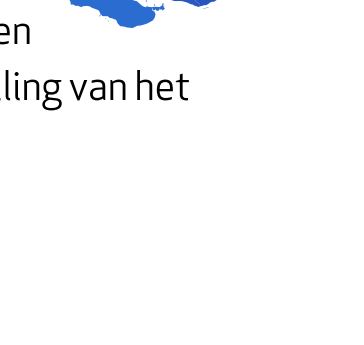
Groningen: Samen stoppen we armoede



Joël Darius, ervaringsdeskundige: 'We zijn ontzettend gericht op problemen oplossen, maar we moeten beter worden in het voorkomen. Een probleem is dat veel jongeren geen rolmodellen en ritme hebben. Doe daar iets aan!'

Zuid-Holland: Kinderarmoede en huisvesting

Peter Boelhouwer, hoogleraar huisvesting aan de TU Delft: 'Kijk niet naar inkomen, maar naar betaalcracht. Een moeder met vier kinderen en een redelijk inkomen kan een totaal andere betaalcracht hebben dan een echtpaar met datzelfde inkomen. We hebben in de betaalbaarheid van wonen te weinig aandacht in Nederland voor de samenstelling van het huishouden.'



Friesland: Verborgene armoede



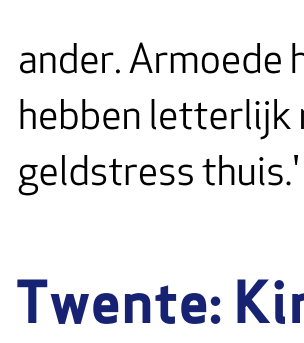
Michel van Vliet, jeugdarts in het Beatrix Kinderziekenhuis: 'Ik zie jonge kinderen in het ziekenhuis verschijnen met flinke medische klachten. Bij nader onderzoek kom ik er soms achter dat deze klachten het gevolg zijn van opgroeien in armoede. Hoe kunnen we er eerder bij zijn?'

Drenthe: Generatiearmoede

Marleen Oostland, Projectleider Alliantie van Kracht: 'Armoede is niet een probleem van het gezin of een individu. Het is een probleem van de samenleving. We moeten het met elkaar aanpakken. Behandel elkaar als gelijk, als mens. En besef je dat ieder vooroordeel dat jij hebt, het kind zichzelf waarschijnlijk ook al heeft gegeven.'



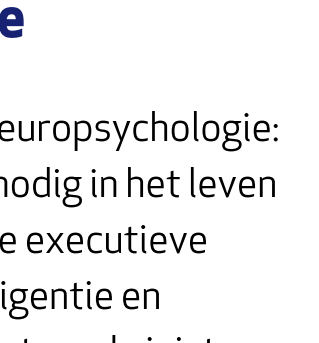
Utrecht: Kinderarmoede en onderwijs



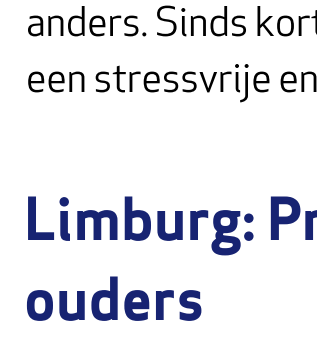
Mariëtte Lusse, lector aan de Hogeschool Rotterdam: 'Alle scholen hebben te maken met armoede. Bij de ene school is het duidelijker aanwezig dan bij de ander en daarom is er bij de ene school meer aandacht voor armoede dan bij de ander. Armoede heeft invloed op de ontwikkelkansen van kinderen. Zij hebben letterlijk minder ruimte in hun hoofd om te leren door de geldstress thuis.'

Twente: Kinderarmoede en gezondheid

Inge Schreurs, verpleegkundige bij de GGD Twente: 'Ik zie veel kinderen vanwege schoolverzuim. Dat is in onze regio een belangrijk signaal om het gesprek met kinderen en ouders aan te gaan. Vervolgens zie ik vaak dat verzuim het gevolg is van stress thuis.'



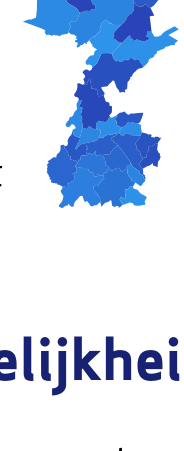
Noord-Brabant: Generatiearmoede



Margriet Sitskoorn, hoogleraar neuropsychologie: 'Je hebt nogal wat vaardigheden nodig in het leven om succesvol te zijn. Zogenaamde executieve vaardigheden, zoals sociale intelligentie en zelfreflectie. Die zorgen ervoor dat we de juiste beslissingen nemen en volhouden als dingen tegenzitten. Daar is een stuk hersenen voor nodig dat zich hierop ontwikkelt. Als je opgroeit in de continue stress van armoede, dan ontwikkelen je hersenen zich anders. Sinds kort weten we dat herstel mogelijk is. Maar daarvoor is een stressvrije en liefdevolle omgeving nodig.'

Limburg: Preventie en samenwerking met ouders

Wim Goossens, expertdocent Hogeschool Zuyd: 'Ouders moeten begrepen worden voordat je kinderen kunt helpen. Ouderschap is een identiteitsfase. Als ouder ben je altijd verantwoordelijk. Daarnaast is ouderschap tijdsloos en onvoorwaardelijk. Precies dat maakt ouders kwetsbaar, je kunt als ouder 'falen' en een ouder wil niet falen. Juist via de kwetsbaarheid kun je als professional bij ouders in de buurt komen. Laat ook je eigen kwetsbaarheid zien.'



Rotterdam: Vindbaarheid en toegankelijkheid



Stans Goudsmit, kindombudsman gemeente Rotterdam: 'Wil je dat kinderen en ouders de ondersteuning vinden die ze nodig hebben, dan moet je denken vanuit hun perspectief en ze actief betrekken. Zij kijken bijvoorbeeld niet onder het kopje 'werk en inkomen' op de website van de gemeente om een kind te laten sporten. Maar nog een stap verder: benut de creativiteit van kinderen om je te helpen in het beter vindbaar maken van je regelingen!'

Tien geleerde lessen



1 Maak het bespreekbaar

Maak financiële educatie al vanaf de basisschool vast onderdeel van het schoolcurriculum. Samen de waarde van geld leren, voorkomt schulden. Maar ook samen praten over geld maakt zorgen bespreekbaar.



2 Armoede is meer dan materiële zaken

Het regelen van laptops en sportabonnementen is niet genoeg. We moeten stress wegnemen in het gezin, levensvaardigheden stimuleren en positieve hechting tussen ouder en kind mogelijk maken.



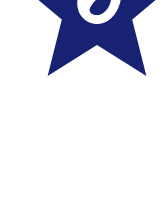
3 Leer van ervaringen

Betrek ouders en kinderen bij de ondersteuning die je organiseert. Luister naar hen om te horen wat ze nodig hebben. Gebruik de kracht van ervaringsdeskundigen om het goede gesprek te voeren en beleid te ontwikkelen dat impact heeft.



4 De kracht van publiek-private samenwerking

De Aldi, welzijnswerk, onderwijs en de gemeente Zoetermeer slaan bijvoorbeeld de handen ineen om samen ruim 300 leerlingen een gezond ontbijt aan te bieden op school. Samen bereik je meer!



5 Zet het kind centraal

Probeer te kijken wat het kind nodig heeft en onderzoek of je dat samen met collega's of organisaties voor elkaar kan krijgen. Laat het kind zelf meepraten over zijn behoeften.



6 Doe het samen

Je hoeft het als professional niet alleen op te lossen. Overleg en kijk welke ruimte je hebt om te doen wat nodig is.



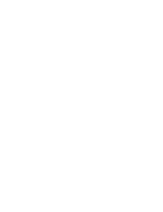
7 Kansrijke start

Sommige ouders nemen geen kraamhulp omdat zij dit niet kunnen betalen. Terwijl hechting tussen ouder en kind cruciaal is in het doorbreken van generatiearmoede. Maak dit bespreekbaar en werk samen met bijvoorbeeld verloskundigen.



8 Kinderarmoede gaat niet alleen over kinderen

Bestrijden van kinderarmoede begint al bij de hechting tussen ouder en kind. Dit onderwerp gaat dus net zo goed over het ondersteunen van ouders als over het ondersteunen van kinderen.



9 Hoe gaat het met je?

Ga in gesprek met kinderen. Op het gebied van bijvoorbeeld wonen en schulden is het niet vanzelfsprekend dat kinderen gehoord worden. Stel gewoon de vraag: hoe gaat het met je?



10 Overzicht van mogelijkheden

Het kan een dagtaak zijn om als ouder of professional de juiste fondsen, regelingen, maatjesprojecten, inlooppunten of andere ondersteuningsmogelijkheden te vinden. Zorg samen op lokaal niveau voor overzicht en bekendheid.